

**Общество с ограниченной ответственностью
Образовательный центр «СИГМА»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО ОЦ «СИГМА»**



А.Е. Подобреев

17 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СРУКТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ООО ОЦ «СИГМА»
за 2019 год**

**г. Краснодар
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательном подразделении.....	6
2. Организационно-правовое обеспечение	8
3. Система управления образовательным подразделением	14
4. Организация образовательного процесса	17
4.1 Структура обучения.....	17
4.2 Содержание обучения.....	21
4.3 Качество обучения	26
5. Условия реализации образовательных программ	29
5.1 Кадровое обеспечение	29
5.2 Информационно-методическое обеспечение.....	32
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	36
ВЫВОДЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А «Интегральные показатели деятельности образовательного подразделения».....	40

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования специализированного структурного образовательного подразделения ООО Образовательного центра «СИГМА» (далее – Образовательный центр) регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 7 августа 2017 г.);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

– Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

– Положение о проведении самообследования в специализированном структурном образовательном подразделении ООО ОЦ «СИГМА» от 15 июня 2018 г.

Образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года.

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– получение объективной информации о состоянии научно-методической деятельности;

– получение объективной информации о системе управления организацией;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности;

– научно-методической деятельности;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– системы управления организацией;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета Педагогическим советом. В

соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор ООО ОЦ «СИГМА» Подобреев А.Е.

Члены комиссии:

1. Кузякина М.В.– заместитель директора по учебной работе
2. Кирилова М.В. – преподаватель

1. Общие сведения об образовательном подразделении

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «СИГМА».

Сокращенное наименование: ООО ОЦ «СИГМА».

Организационно-правовая форма Образовательного центра: общество с ограниченной ответственностью.

Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «СИГМА» зарегистрировано 23 марта 2017 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23.03.2017 г, № 2309154627.

Деятельность специализированного структурного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА» направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством в сфере образования для организаций дополнительного профессионального образования, осуществление на основании государственной лицензии образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.

ООО ОЦ «СИГМА» имеет право на ведение образовательной деятельности. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 23Л01 номер 0006140 регистрационный № 08774 выдана Обществу с ограниченной ответственностью Образовательному центру «СИГМА» (ООО ОЦ «СИГМА») Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.06.2018 г. (бессрочно).

ООО Образовательный центр «СИГМА» внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда под регистрационным номером № 5583 от 24.08.2018 г.

Юридический адрес: 350033, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.41 оф. 19/2.

Образовательная деятельность ведется по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Леваневского, д. 106, оф. 10.

Учредитель: Воеводина Наталья Георгиевна.

Руководитель: директор Подобреев Антон Евгеньевич.

В соответствии с уставом ООО ОЦ «СИГМА», утвержденным 20 марта 2017 г. предметом деятельности ООО ОЦ «СИГМА» является в том числе деятельность по дополнительному профессиональному образованию в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

Наличие сайта Учебного центра: <https://yugopolis.com/sigma>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется

2. Организационно-правовое обеспечение

В результате самообследования выявлено, что деятельность специализированного структурного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность ООО ОЦ «СИГМА» в целом, а также ряда положений, регламентирующих образовательную деятельность в частности.

ООО ОЦ «СИГМА» при осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;
- Устав ООО ОЦ «СИГМА»;
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «СИГМА»;
- Положение о дистанционном обучении в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о защите персональных данных работников и обучающихся специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение о методической службе специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение о педагогическом совете специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение о приеме, обучении, выпуске, отчислении, переводе и восстановлении в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение о порядке зачета специализированным структурным образовательным подразделением Общества с ограниченной ответственностью Образовательным центром «СИГМА» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

– Положение о порядке осуществления текущего контроля в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между специализированным структурным

образовательным подразделением Общества с ограниченной ответственностью Образовательным центром «СИГМА» и обучающимися;

– Положение о проведении самообследования в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о промежуточной аттестации в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о рабочей программе педагога в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение о создании безбарьерной среды и об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение об академическом отпуске в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

– Положение об аттестационной комиссии специализированного структурного образовательного подразделения Общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»;

– Положение об итоговой аттестации в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»;
- Правила внутреннего трудового распорядка в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»
- Положение о пожарно-технической комиссии в ООО ОЦ «СИГМА»
- Положение о службе по охране труда ООО ОЦ «СИГМА»
- Положение о проведении Дня охраны труда ООО ОЦ «СИГМА»
- Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников ООО ОЦ «СИГМА»
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся общества с ограниченной ответственностью Образовательный центр «СИГМА»
- Положение о конфиденциальности (профессиональной тайне) в обществе с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»

- Положение об информационной безопасности общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»
- Положение о разрешительной системе допуска к ресурсам информационной системы персональных данных обмена информацией с ИСПДн центра обработки данных ФГБУ ФИОКО в Обществе с ограниченной ответственностью Образовательный центр «СИГМА»
- Положение о создании безбарьерной среды и об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»
- Положение о дистанционном обучении в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью Образовательном центре «СИГМА»
- Положение об антитеррористической группе общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»

- Положение по обеспечению антитеррористической защищенности общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах общества с ограниченной ответственностью Образовательного центра «СИГМА»

3. Система управления образовательным подразделением

ООО ОЦ «СИГМА» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

ООО ОЦ «СИГМА» свободен, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

ООО ОЦ «СИГМА» осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

ООО ОЦ «СИГМА» самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление ООО ОЦ «СИГМА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ООО ОЦ «СИГМА» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

ООО ОЦ «СИГМА» самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Учебного центра являются:

- Учредитель - высший орган управления;
- Директор - единоличный исполнительный орган управления;
- Педагогический совет - выборный коллегиальный орган управления.

Компетенция, порядок деятельности органов ООО ОЦ «СИГМА» изложены в Уставе. Основная функция высшего органа управления ООО ОЦ «СИГМА» – обеспечение соблюдения Образовательным центром целей, в интересах которых он была создан.

Текущее руководство деятельностью Образовательного центра осуществляет директор. Директор действует от имени ООО ОЦ «СИГМА» без доверенности, представляет его интересы.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в специализированном структурном образовательном подразделении ООО ОЦ «СИГМА».

Надзор за деятельностью ООО ОЦ «СИГМА» осуществляет учредитель. Наряду с Уставом ООО ОЦ «СИГМА» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательного центра. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательного центра, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Согласно штатному расписанию в ООО ОЦ «СИГМА» существуют следующие отделы: Администрация, Специализированное структурное образовательное подразделение ООО ОЦ «СИГМА»

Управление специализированным структурным образовательным подразделением ООО ОЦ «СИГМА» построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года.

Помимо плановых мероприятий в ООО ОЦ «СИГМА» осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления.

Для оперативного руководства и координации деятельности ООО ОЦ «СИГМА» издаются приказы и распоряжения директора.

В целом организация управления соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в специализированном структурном образовательном подразделении ООО ОЦ «СИГМА» и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- в целом структура Образовательного центра и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;

- используемая в Образовательном центре система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность ООО Образовательного центра «СИГМА» и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Структура обучения

Организация образовательного процесса в специализированном структурном подразделении ООО ОЦ «СИГМА» регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Образовательный центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Учебный процесс в Образовательном центре осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей в специализированное образовательное подразделение ООО ОЦ «СИГМА» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение в Образовательный центр приказом директора. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель ООО ОЦ «СИГМА».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам,

- специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

В специализированном структурном подразделении ООО ОЦ «СИГМА» предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.
Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы может проводиться текущая аттестация.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе устанавливается ООО ОЦ «СИГМА» в локальных нормативных актах.

Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором ООО ОЦ «СИГМА».

Система оценок применяемая в образовательном процессе: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно/плохо, зачет/незачет.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от

подделок полиграфической продукцией. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии (протокола).

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из ООО ОЦ «СИГМА» за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из ООО ОЦ «СИГМА», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательным центром.

Для регистрации выдаваемых удостоверений ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Учебного центра и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в ООО ОЦ «СИГМА». За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение.

В ООО ОЦ «СИГМА» в 2019 году реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на получение специалистами дополнительных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ в 2019 году:

№ п/п	Название программы обучения	Типология образовательной программы	Количество часов	Количество обученных в 2018 году
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ДПО	72	215
2	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности	ДПО	112	55
3	Обучение руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне и не продолжающих работу в военное время	ДПО	36	39
4	Обучение руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях, продолжающих работу в военное время	ДПО	24	23
5	Обучение руководителей (работников) организаций, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях, прекращающих работу в военное время	ДПО	24	44
6	Обучение должностных лиц (работников) организаций, уполномоченных на осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС	ДПО	36	17
7	Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	ДПО	72	2

№ п/п	Название программы обучения	Типология образовательной программы	Количество часов	Количество обученных в 2018 году
8	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	ДПО	128	10
9	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) предприятия. Составление паспорта безопасности объекта	ДПО	72	29
10	Организация безопасного обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях	ДПО	72	2
11	Охрана труда	ДПО	72	2
	ИТОГО:			438

4.2 Содержание обучения

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- Совершенствование учебно-материальной базы;
- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы (далее –УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки. Организатором и руководителем учебного процесса является директор ООО ОЦ «СИГМА». Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

Виды учебных занятий

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной педагогических работников образовательных учреждений.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;

- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам

семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала.

Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы.

На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка.

Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности.

Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

Самостоятельное занятие под руководством преподавателя проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка). Самостоятельные занятия под руководством преподавателя проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку преподавателям.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных технологий при использовании СДО. Данная технология позволила ООО ОЦ «СИГМА» расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения.

Это технология имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- применение новых технологий в том числе для проведения текущего контроля;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

4.3 Качество обучения

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или

минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров.

Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения. К текущему контролю относятся: - проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях; - контрольные работы и индивидуальные задания; - зачеты по выполнению заданий.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. Они могут быть в виде собеседования, тестирования, экзамена.

При использовании дистанционных технологий форма контроля предусматривается с использованием системы СДО

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценками могут проводиться по завершении периода обучения с выделением времени на подготовку.

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения. На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку. К экзамену допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ООО ОЦ «СИГМА» по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение

Специализированное структурное образовательное подразделение ООО ОЦ «СИГМА» укомплектовано педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Образовательном центре, который регулярно повышает свою квалификацию. Все преподаватели Образовательного центра являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области

Средний возраст педагогических работников ООО ОЦ «СИГМА» - 37 лет.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами :

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Фед. от 03.07.2016);

– Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н;

– Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678;

– Уставом ООО ОЦ «СИГМА».

Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Преподаватели-совместители, работающие в вузах города, проходят предусмотренные формы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы. В течение 2019 года повышение квалификации в области педагогической деятельности прошли 5 преподавателей.

Преподаватель ООО ОЦ «СИГМА» исполняет следующие обязанности:

– Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

– Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

– Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

– Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой аттестации в составе аттестационной комиссии;

– Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-методическое обеспечение учебных

курсов, предметов, дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ, в том числе оценочные средства для проверки результатов их освоения;

- Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ дополнительного профессионального образования;

- Ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных видах учебной деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю;

- Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения;

- Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду;

- Анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- Разрабатывает мероприятия по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения, выбирает учебное оборудование и составляет заявки на его закупку с учетом задач обучения и развития обучающихся, особенностей преподаваемого учебного предмета,

курса, дисциплины (модуля), нормативных документов образовательной организации, современных требований к учебному оборудованию;

– Оценивает и выбирает учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда, образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

– Ведет учебную, планирующую документацию.

Выводы:

– качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Образовательном центре соответствует лицензионным требованиям;

– периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;

– квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

5.2 Информационно-методическое обеспечение

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших задач развития специализированного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА».

В течение 2019 года серьезное внимание уделялось развитию информационной системы дистанционного обучения образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА». Обеспечено подключение к личному кабинету обучающихся.

Осуществляется обновление официального сайта Учреждения в соответствии с требованиями Минобрнауки России (дизайн, структура и программная часть).

Продолжается работа по развитию электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами. Формируется электронная библиотека по группам реализуемых программ, к которой имеют доступ ведущие преподаватели и обучающиеся.

Общий библиотечный фонд составляет 104 экз., 100 % этого фонда относится к учебной, учебно-методической и справочной литературе. Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Реестр учета имеющихся библиотечно-информационных материалов в Учреждении насчитывает более 15 наименований учебных и учебно-методических изданий на бумажных носителях.

Перечень учебно-методической литературы на бумажных носителях, используемого в образовательной деятельности специализированного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА»:

№ п/п	Наименование	ISBN	Количество экземпляров
1	Ж13 Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации: монография.–Москва: Проспект, 2017.–160 с.	978-5-392-23821-7	9 экз.

№ п/п	Наименование	ISBN	Количество экземпляров
2	Б44 Беляков Г.И. Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2017. – 584 с.	978-5-94280-675-0	10 экз.
3	Г61 Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс. – Москва: Проспект, 2018. – 224 с.	978-5-392-26940-2	9 экз.
4	Щ95 Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. 12-е изд., перераб. и доп. (+CD). – СПб.: Питер, 2011. – 384 с.	978-5-459-00790-9	10 экз.
5	М69 Михайлов Ю.М. Настольная книга ответственного за пожарную безопасность. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018. – 192 с.	978-5-9909827-1-0	9 экз.
6	Е92 Ефремова О.С. Медицинские осмотры работников организаций. Новый порядок их организации и проведения. Практическое пособие. 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 240 с.	978-5-94280-636-1	10 экз.
7	Электробезопасность для всех. – г. Краснодар. Информационно-сервисный центр, 2017	-	9 экз.
8	Е92 Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015. – 120 с.	978-5-94280-647-7	10 экз.

№ п/п	Наименование	ISBN	Количество экземпляров
9	Р60 Родионова О.М. Охрана труда: учебник СПО /О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – Серия: Профессиональное образование	978-5-534-00448-9	10 экз.
10	П68 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016). – Спб.: Издательство ДЕАН, 2018. – 176 с.	978-5-9908355-2-8	5 экз.
11	В17 Вантеев А.И. Моя профессия – ДЭМ ПС. Книга дежурного электромонтера подстанции. Книга 1. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2016. – 176 с.	978-5-9908355-5-9	9 экз.
12	П68 Правила устройства электроустановок. 7-е издание. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2015. – 704 с.	978-5-93630-278-7	5 экз.
13	К58 Кожухов И.В. Основы экологической безопасности: учеб. Пособие. – СПб. Изд-во ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2010. – 216 с.	978-5-9509-0053-2	9 экз.
14	К75 Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. – 176 с.	978-5-392-30293-2	2 экз.
15	С34 Сидоренко А.Г., Тихомиров Ю.В. Терроризм и антитеррористическая безопасность в контексте истории и современной геополитики. – М.: Кучково поле, 2011. – 640 с.	978-5-9950-0155-3	1 экз.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база специализированного образовательного структурного подразделения ООО ОЦ «СИГМА» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. ООО ОЦ «СИГМА» имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Процесс реализации образовательных программ в Образовательном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, проектор, учебные тренажеры).

Перечень имущества, используемого в образовательной деятельности специализированного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА»:

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Стол ученический, одноместный	17 шт
2.	Стул ученический	18 шт
3.	Стол преподавательский с тумбой	1 шт
4.	Доска белая маркерная, магнитная	1 шт
5.	Компьютер персональный, Extensa EX2610G Celeron J3060D/4Gb/500Gb	8 шт
6.	LCD Монитор Acer	8 шт
7.	Клавиатура проводная Dexr	8 шт
8.	Мышь проводная Genius	8 шт
9.	Мультимедиа проектор Nec	1 шт
10.	Ноутбук Acer	1 шт
11.	Многофункциональное устройство HP LaserJet M426dw	1 шт
12.	Учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим»	1 шт
13.	Имитатор «Ранений и поражения»	1 шт
14.	Комплект транспортных шин	1 шт
15.	Жгут «Эсмарха»	1 шт

№ п/п	Название оборудования	Количество
16.	Учебно-наглядное пособие «Вводный инструктаж по безопасности труда» на 1 плакате	1 шт
17.	Учебно-наглядное пособие «Заземление и защитные меры электробезопасности в электроустановках до 1000 В» на 4 плакатах	1 шт
18.	Учебно-наглядное пособие «Инструктаж по охране труда на рабочем месте» на 1 плакате	1 шт
19.	Учебно-наглядное пособие «Опасные и вредные производственные факторы» на 1 плакате	1 шт
20.	Учебно-наглядное пособие «Организация обеспечения электробезопасности» на 3 плакатах	1 шт
21.	Учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» на 6 плакатах	1 шт
22.	Учебно-наглядное пособие «Антитеррористическая безопасность» на 8 плакатах с методическими рекомендациями	1 шт.

Выводы:

– уровень и качество материально-технической базы Образовательного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

2. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- Продолжить разработку спектра дополнительных образовательных программ в соответствии стандартам;

- Создать модульных программ с возможностью обучения на английском языке;

- С целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей-практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.

Деятельность специализированного структурного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА» соответствует Уставу и в полной мере отражена в локальных нормативных актах и приказах по основной деятельности.

Анализ показал, что изданные ООО ОЦ «СИГМА» локальные нормативные акты и приказы по основной деятельности, охватывают все направления деятельности образовательного учреждения.

Работники ООО ОЦ «СИГМА» постоянно повышают свой профессиональный уровень. В специализированном структурном образовательном подразделении ООО ОЦ «СИГМА» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что позволяет индивидуализировать процесс обучения; поддерживать развитие экономики городов регионов за счет предоставления возможности освоения

образовательных программ без выезда в ООО ОЦ «СИГМА» для молодежи и работающего населения; повысить качество обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время, за счет обеспечения объективности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; вовлечь новые кадры в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежь. ООО ОЦ «СИГМА» реализует принцип информационной открытости через Интернетресурсы. На сайте ООО ОЦ «СИГМА» можно ознакомиться с нормативной базой ООО ОЦ «СИГМА», с реализуемыми программами и прочей информацией, относящейся к деятельности специализированного структурного образовательного подразделения ООО ОЦ «СИГМА».

ПРИЛОЖЕНИЕ А «Интегральные показатели деятельности образовательного подразделения»

Анализ показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 за 2019 год приведен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	438/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	11 единиц/100%
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы/18%
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы/18%
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	3 единицы/27 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/ 72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10. 1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10. 2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 на 100 работников